

## 2022年初级护师考试必考点(1-10)

### 【考点1】护理发展史中的特殊日期及事件

日期	事件
5月12日	国际护士节; 南丁格尔生日
1860年	南丁格尔在(英)圣·托马斯医院创办第一所护士学校
1888年	美国护士约翰逊在福州开办我国第一所护士学校
1920年	北京协和医学院开办高等护理教育
1922年	中华护理学会加入国际护士会(第十一个会员国)
1950年	中等专业教育作为培养护士的唯一途径
1977年	恩格尔(美)提出了“生物-心理-社会医学模式”
1983年	天津医学院首先开设护理本科专业

### 【考点2】医院环境温度对比

温度	适宜人群
18~22℃	普通病房
22~24℃	新生儿和老人
24~26℃	母婴同室
26~28℃	新生儿沐浴
28℃以上	新生儿抚触
20~25℃	中暑病人

### 【考点3】常用溶液温度

溶液用途	适宜温度	
普通鼻饲液	38~40℃	
要素饮食	口服 37℃; 鼻饲或造瘘 41~42℃; 保存 4℃以下	
灌肠溶液	普通 39~41℃; 降温时 28~32℃; 中暑时 4℃	
冷疗法	冰帽维持肛温不低于 30℃; 温水擦浴 32~34℃; 乙醇擦浴 30℃	
热疗法	热水袋	成人 60~70℃; 昏迷、婴幼儿、感觉迟钝者低于 50℃
	热湿敷	水温 50~60℃
	热水坐浴	40~45℃

	温水浸泡	43~46℃
--	------	--------

【考点4】基本需要层次论

生理需要	需要首先给予满足的需要；空气、水分、食物、排泄
安全需要	生理安全和心理安全
爱与归属的需要	给予和得到
自尊的需要	自尊和受他人尊敬
自我实现的需要	最高层次

【考点5】护理及相关理论创始人

人	理论
贝塔朗菲（美籍奥地利）	一般系统论
弗洛伊德（奥地利）	性心理学说；“现代心理学之父”
艾瑞克森（美）	心理社会发展学说
皮亚杰（瑞士）	认知发展学说
马斯洛（美）	需要层次论
塞利（加拿大）	压力理论
纽曼（美）	健康系统模式
奥伦（美）	自理理论
罗伊（美）	适应模式
佩皮劳（美）	护理人际关系

【考点6】病人角色分类

角色行为缺如	不承认自己是病人
角色行为冲突	不适应作病人；如学生因担心患病影响学习而出现沮丧
角色行为强化	安于病人角色；如患者病愈后依然安于做病人
角色行为消退	适应病人角色后因故放弃病人角色； 如住院中的母亲由于孩子生病而出院照顾孩子

【考点7】纽曼的三级预防

分类	目的
一级预防	防止压力源侵入正常防线

二级预防	减轻和消除反应、恢复个体的稳定性并促使其恢复到康强状态
三级预防	进一步维持个体的稳定性、防止复发

**【考点 8】奥伦自理理论的护理系统结构**

分类	区别及适用范围
全补偿护理系统	病人没有能力自理；适用于昏迷、高位截瘫、重型颅脑损伤等病人
部分补偿护理系统	病人大部分自理；适用于手术后病人
支持-教育系统	病人有自理能力；护士提供支持、指导

**【考点 9】护患关系的基本模式**

分类	特点及适用人群
主动-被动型模式	支配服从；适用于昏迷状态、全麻或婴幼儿等
指导-合作型模式	指导患者如何做；适用于病人病情较重，但神志清醒
共同参与型模式	协助患者进行自我护理；适用于患慢性病的病人

**【考点 10】主观资料和客观资料的鉴别**

主观	即为他所想（病人的感受——头晕、恶心）
客观	即为我所查（观察和检查——体温、血压）；医生查体获得的资料不属于客观资料