2023 年检验主管技师考试大纲—临床实验室质量管理

科目: 1-基本知识; 2-相关专业知识; 3-专业知识; 4-专业实践能力

单 元	细目	要点	要求	科目
	1.临床实验 室的定义	临床实验室的定义	了解	1, 2
定义、作用和功能	2.临床实验室的作用	临床实验室的作用 和功能	了解	1, 2
	1.管理的定 义	管理的定义	了解	1, 2
二、临床实验 室管理的特性		成功的管理者必须具备的条件	了解	1, 2
	3.实验室管 理者	实验室管理者	了解 1	, 2
	4.实验室管 理人员 工 作方式	实验室管理人 员工作方式	了解 1	, 2

	1. 计划		计划			掌握
三、临床实验	2. 组约	Į.	级	组织	N.	掌握
室 室 管理过程	3. 领导	3	m	领导	6	掌握
	4. 控制	訓		控制		掌握
	1.国际上临					
	床实验	国际	上临床实	24611-		
	室的管	验室的管	理模式	掌握	1,	2
	理模式					
		(1) 组建	出临床检验			
		中心,负	责临床实			
四, 临床实验		验室	管理			
室管理的政府行 为	2. 我国	(2)	缩写部门			
	临床实验室	规章和文	任.实行规	掌握	1,	2
	的管理	范				
		化管	理			
		(3)	我国临床			
		实验室质	量管理未			

	来	发 展趋势			
1	.实验室认				
F	可和质	(1) 认豆	J	熟练掌	1, 2
	量管理	(2)	认证	握	
(z	本系认证				
2	2.通用标准	(1) ISO	17025	熟练掌	
	和专用	(2)	ISO 1518		1, 2
	标准	9		J/ Ξ	
3	3.我国临床				
3	实验室	我国顺	临床实 验	掌握	1, 2
	认可现	室认可现》	伏	手涯	1, 2
壮	犬				
		(1) 质量	置管理	掌握	
		(2)	质量控制	熟练掌	
<u> </u>	4. 质量	(3)	质量保证	握	1, 2
	管理的层次	(4)	质量休系	熟练掌 握	
		(5)	质量管理	熟练掌	

				(6)	全面质量	握		
				管理			熟练掌	
				(7)	质量评估	握		
				与改进			熟练掌	
						握		
							掌握	
				(1) 设於	施与环境			
				(2)	检验方法、			
				仪器及外	部供应品			
				(3)	操作手册			
	五、	临床实验		(4)	方法性能			
室			5. 质量	规格的建	立和确认		熟练掌	1, 2
	认可		控制诸要素	(5)	仪器和检	握		1, 2
				测系统的	维护和功			
				能 检查				
				(6)	校准和校			
				准验证				
				(7)	室内质量			

			I
	控制		
	(8) 室间质量		
	评价		
	(9) 纠正措施		
	(10) 质控记录		
	(1) 患者检测的管		
	理		
	(2) 患者检测		
	管理的评估		
	(3) 质量控制		
	的评估		
6. 质量 保证诸要素	(4) 室间质评	掌握	1, 2
	(EQA) 的评估		
	(5) 检测结果		
	的比较		
	(6) 患者检测		
	 结果和患者信息的 		
	关系		

			(7) 人员的评		
			估		
			(8) 交流		
			(9) 投诉调查		
			(10) 与工作人		
			员共同审核质量保		
			证		
			(11) 质量保证		
			记录		
		1.质量管理 体系的 概念	质量管理体系 的概念	了解	1, 2
室	六、 临床实验	2. 质量管理体系的	(1) 组织结构 (2) 过程		
	质量管理体系	构成	(3) 程序	了解	1, 2
		1 (3)1√	(4) 资源		
		3.质量管理体系四要	质量管理体系 四要素之间的内在	了解	1, 2
		体系四要	四要素之间的内在		

	素之间 的内在联系			
室	京质量 管理体 系的建立	(1) 临床实验室质量管理体系建立的依据 (2) 实验室建立质量管理体系的要点	了解	1, 2
	.质量体系 文件的 层次	武量手册;程序性 文件;作业指导书 (含检测细则、 操作规程);质量 己录 (表格,报告、 己录等)	熟练掌	1, 2
∃	2. 质量 ≥	(1) 质量手册的基 本内容 (2) 质量手册 的结构	掌握	1, 2

	3. 程序 性文件	(1) 何谓程序性文件 (2) 程序性文件有哪些 (3) 程序性文件编写的一般要求 (4) 程序性文件的结构和内容	掌握	1, 2
	4. 作业 指导书	书 (2)标准化操	掌握 熟练掌	1, 2
七、质量管理文件编写	5. 记录	(1) 记录的分类及 作用 (2) 临床管理 中应有的记录 (3) 记录的保 存	掌握	1, 2
	6.临床实验	临床实验室日	掌握	1, 2

		常管理中应有的文 件 编写、执行、文	掌握	1, 2
	行、管理	件的修订,管理		
	1.分析前阶 段质量 保证工 作的内容 及重要 性	分析前阶段定义	熟练掌	2, 3
量保证	2. 检验 项目的正确 选择	(1) 检验项目的选择中临床实验室应做的工作 (2) 检验项目选择的原则 (3) 检验项目	熟练掌	2, 3

		的 "组合"		
		(4) 申请单		
	3.患者的准 备	患者的准备	熟练掌握	2, 3
	4.标本的正 确采集	标本的正确采集	熟练掌握	2, 3
	5.标本的输送	标本的输送	熟练掌握	2, 3
	6.标本的验收	标本的验收	熟练掌握	2, 3
	医里 伊证	建立和健全分析前阶段质量保证体系	熟练掌握	2, 3
	.什么是检 检	测系统定义 掌	望握	1, 2
统、溯源及不确	.基质及基 基质效应 义		建握	1, 2

定度	3.临床检验的量值溯源	临床检验的量 值溯源	掌握	1, 2
	和有效性	(1) 对检测系统性能的核实 (2) 对检测系统性能的确认 (3) 对检测系统性能的评价	掌握	1, 2
	5.仪器和检 测系统 的维护 和功能 检查	仪器和检测系 统的维护和功能检 查	掌握	1, 2
	6. 不确 定度	(1)测量不确定度的发展过程 (2)测量不确定度及其有关的基本		1, 2

		概念 (3)误差和不确定度 (4)测量不确定度的评估过程 (5)不确定度 评估在临床检验中的		
		(1) 实践要求 (2) 性能参数	掌握	2, 3
	2.选择分析 方法	选择分析方法	掌握	2, 3
十、 临床检验方法评价	3. 性能	(1) 要求 (2) 建立质量 目标	掌握 熟练掌握	2, 3
	4. 评价 分析方法	(1)初步评价 (2)方法评价 逐步描述	掌握	2, 3

		(3) 评价临床 方法的文件		
	5.评价方法 可接 受性	评价方法可接受性	掌握	2, 3
	例: 皿凊	应用范例: 血清葡 萄糖	掌握	2, 3
十一、 室内 质量控制	1. 基本 概念及统 计量	(1) 基本概念 (2) 平均数 (3) 标准差 (4) 变异系数 (5) 极差	熟练掌握	2, 3
	2. 正态 分布	(1) 正态分布的特征 (2) 正态曲线 下面积的分布规律 (3) 正态分布	熟练掌握	2, 3

	的应用		
3. 测量 误 差	(1) 测量误差 (2) 相对误差 (3) 随机误差 和系统误差	熟练掌握	2, 3
4. 准确度和精密度		熟练掌握	2, 3
5. 允许 总误差	(1) 总误差 (2) 分析质量 规范 (3) 如何制定 允许总误差	熟练掌握	2, 3
6. 使用稳定质控品的分析质量控制		熟练掌握	2, 3

		的性能特征		
		(4) 选择质控		
		方法的具体步骤		
		(5) Levey-Je		
		nnings 质控图		
		(6) Westgar		
		d 多规则质控图		
	7.使用患者	(1) 单个患者结果		
	数据的 	(2) 多个患者结果	掌握	2, 3
	量控制			
	8.定性测定	定性测定室内		
	室内质量控制	质量控制	熟练掌握	2, 3
	1.室间质量 评价的	 		
十二、室间		的起源和发展	掌握	2, 3
	发展			
	2.室间质量	(1) 实验室间检测	掌握	2, 3

评价	类型 (检测)	(2) 分割样品 十划 (3) 已知值计		
评价	间质量 计 室 划的目 计划的 I作用	图质量评价 的目的和作用	熟练掌握	2, 3
室间	4. 我国 样本的 价	室间质量评价 序流程 (2)室间质评 匀检测 (3)室间质评 匀成绩要求 (4)室间质强 发统的评价方	熟练掌握	2, 3

	评价未能通过的原因		
5.进行室间 质量评 价机构 的要求和 实施	(1)室间质量评价组织和设计 (2)运作和报告 (3)保密及防止欺骗的结果	熟练掌握	2, 3
6.参加室间 质量评 价提高 临床检验 质量水 平	(1) 标本处理和文件程序 (2) 监测室间 质评结果 (3) 研究不及 格室间质评结果的 程序	熟练掌握	2, 3
7.基于 Internet 方 式 的室间	(1) 传统室间质评 系统的弊端和局 限性 (2) 远程 EQA	熟练掌握	2, 3

	质量评价 数据处 理应用 系统					
十三、分析后质量保证		金验报告规范化管理基本要求	掌握	2,	3	
	验结果的 发出	(1) 检验报告应包 舌的基本信息 (2) 几项基本 制度	掌握		2,	3
	3.检验结果 材的查询	<u>金验结果的</u> 查询	掌握	2,	3	
	询服务	(1) 几项基本工作 (2) 咨询服务 的方法 (3) 对检验医 配的要求	掌握		2,	3